

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



_____ В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Web-конструирование»

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 916.

Разработчики:

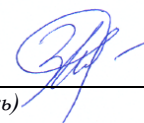
Программист ООО «ПрофРасчет», г. Курск

Звягинцева Е.А.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



ст. преподаватель МЭБИК

Кожура М.А.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Прикладной информатики и математики

Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ф-мат.н., доцент Федоров А.В.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка выпускника к решению профессиональных задач, повышение профессиональных навыков в web-дизайне в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Задачи:

- формирование представления о специфике современного уровня развития Web-дизайна и его роли в продвижении новых товаров и услуг, информационных продуктов;
- ознакомление с видами Web-сайтов, их назначением, способами продвижения;
- выработка навыка системного анализа и оценки предпроектной ситуации с точки зрения социально-функциональных требований, культурного потребления, технологических факторов и потребностей рынка;
- формирование системного подхода в оценке современных факторов Web-дизайна;
- ознакомление с этапами разработки стратегий в области создания Web-сайтов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.04 «Web-конструирование» входит в блок Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.04 «Web-конструирование» опирается на знания и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплин

- Информационное общество и проблемы прикладной информатики
- Современные технологии баз и банков данных

Приобретенные знания, умения и навыки по дисциплине Б1.В.03 «Web-конструирование» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин учебного плана: Основы электронного бизнеса и коммерции, Современные технологии разработки программного обеспечения, Производственная практика, преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- место и роль предпроектных исследований в сфере web-дизайна;
 - методы и способы продвижения web-сайтов;
 - основные этапы разработки программного продукта;
 - структуру и основные элементы рынка, влияющие на разработку и продвижение web-сайта;
- основы программирования на языках JavaScript и PHP;

Уметь:

- анализировать и классифицировать факторы, влияющие на создание и продвижение web-сайтов в сети Интернет;
- конструировать web-сайты, используя современные языки web-программирования; различать маркетинговые, социокультурные, функциональные и эстетические параметры новых продуктов, определяющих стратегии проектного концептуального поиска;

Владеть:

- терминологией используемой для описания анализа процесса стратегического планирования в сфере web-проектирования;
- методами проектирования web-сайтов с использованием современных языков web-программирования; методиками проектирования и стратегического планирования при разработке проектных концепций.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию¹: Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

трудовые функции:

- разработка прототипов ИС на базе типовой ИС;

трудовые действия²:

- разработка прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями.

¹ указать соответствующую трудовую функцию профессионального стандарта (при наличии)

² указать трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

УК - Универсальные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-1	Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	Умеет проводить системный анализ; применять инструменты и методы описания и моделирования предметной области автоматизации; применять современные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных задач заказчика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	54.4	54.4		
В том числе:				
Практические занятия	54	54		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0.4	0.4		
Самостоятельная работа	89.6	89.6		
ИТОГО:	144	144		
з.е.	4	4		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	12.4	12.4		
В том числе:				
Практические занятия	12	12		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0.4	0.4		
Самостоятельная работа	128	128		
Часы на контроль	3.6	3.6		
ИТОГО:	144	144		
з.е.	4	4		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1.	Раздел 1. Специфика современного уровня развития web-дизайна		2	5,6		
1.1.	Тема 1. Характерные особенности развития современного дизайна и его специфика			1		
1.2.	Тема 2. Виды сайтов и их классификация			1		
1.3.	Тема 3. Методы и способы продвижения web-сайтов			1		
1.4.	Тема 4. Анализ предпроектной ситуации			1		
1.5.	Тема 5. Основные этапы работы над web-проектом		2	1,6		
2.	Раздел 2. Основы JavaScript. Основные понятия		28	44		
2.1.	Тема 1. Переменные		1	2		
2.2.	Тема 2. Типы данных и инициализация переменных		1	2		
2.3.	Тема 3. Операторы JavaScript		2	2		
2.4.	Тема 4. Специальные символы		1	2		
2.5.	Тема 5. Массивы		4	6		
2.6.	Тема 6. Функции		4	6		
2.7.	Тема 7. Условные операторы		2	4		
2.8.	Тема 8. Операторы циклов		4	6		
2.9.	Тема 9. Ошибки в программе		1	2		
2.10.	Тема 10. Встроенные классы		2	4		
2.11.	Тема 11. События		2	4		
2.12.	Тема 12. Работа с элементами формы		2	2		
2.13.	Тема 13. Пользовательские объекты		2	2		
3.	Раздел 3. Основы PHP		24	40		

3.1.	<i>Тема 1. Создаем динамические web-страницы: Основные понятия</i>			2		
3.2.	<i>Тема 2. Методы встраивания PHP-кода</i>		1	3		
3.3.	<i>Тема 3. Переменные</i>		1	2		
3.4.	<i>Тема 4. Типы данных</i>		1	2		
3.5.	<i>Тема 5. Операторы</i>		1	2		
3.6.	<i>Тема 6. Преобразование типов данных</i>		1	2		
3.7.	<i>Тема 7. Специальные символы</i>		2	2		
3.8.	<i>Тема 8. Массивы</i>		5	8		
3.9.	<i>Тема 9. Строки</i>		4	6		
3.10.	<i>Тема 10. Функции</i>		2	4		
3.11.	<i>Тема 11. Условные операторы</i>		2	4		
3.12.	<i>Тема 12. Циклы</i>		4	4		
	ИТОГО:		54	89.6	0.4	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1.	<i>Раздел 1. Специфика современного уровня развития web-дизайна</i>			14		
1.1.	<i>Тема 1. Характерные особенности развития современного дизайна и его специфика</i>			2		
1.2.	<i>Тема 2. Виды сайтов и их классификация</i>			2		
1.3.	<i>Тема 3. Методы и способы продвижения web-сайтов</i>			4		
1.4.	<i>Тема 4. Анализ предпроектной ситуации</i>			4		
1.5.	<i>Тема 5. Основные этапы работы над web-проектом</i>			2		
2.	<i>Раздел 2. Основы JavaScript. Основные понятия</i>		6	66		
2.1.	<i>Тема 1. Переменные</i>			2		
2.2.	<i>Тема 2. Типы данных и инициализация переменных</i>		0,5	2		

2.3.	<i>Тема 3. Операторы JavaScript</i>		0,5	2		
2.4.	<i>Тема 4. Специальные символы</i>		0,5	4		
2.5.	<i>Тема 5. Массивы</i>		1	10		
2.6.	<i>Тема 6. Функции</i>		1	8		
2.7.	<i>Тема 7. Условные операторы</i>		1	6		
2.8.	<i>Тема 8. Операторы циклов</i>		1	8		
2.9.	<i>Тема 9. Ошибки в программе</i>		0,5	4		
2.10.	<i>Тема 10. Встроенные классы</i>			6		
2.11.	<i>Тема 11. События</i>			6		
2.12.	<i>Тема 12. Работа с элементами формы</i>			4		
2.13.	<i>Тема 13. Пользовательские объекты</i>			4		
3.	Раздел 3. Основы PHP		6	48		
3.1.	<i>Тема 1. Создаем динамические web-страницы: Основные понятия</i>			4		
3.2.	<i>Тема 2. Методы встраивания PHP-кода</i>		0,5	3		
3.3.	<i>Тема 3. Переменные</i>		0,5	3		
3.4.	<i>Тема 4. Типы данных</i>			3		
3.5.	<i>Тема 5. Операторы</i>			4		
3.6.	<i>Тема 6. Преобразование типов данных</i>			3		
3.7.	<i>Тема 7. Специальные символы</i>			2		
3.8.	<i>Тема 8. Массивы</i>		1	8		
3.9.	<i>Тема 9. Строки</i>		1	6		
3.10.	<i>Тема 10. Функции</i>		1	4		
3.11.	<i>Тема 11. Условные операторы</i>		1	4		
3.12.	<i>Тема 12. Циклы</i>		1	4		
	ИТОГО:		12	128	0.4	3.6

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	<i>Раздел 1. Специфика современного уровня развития web-дизайна</i>	Характерные особенности развития современного дизайна и его специфика, виды сайтов и их классификация, методы и способы продвижения web-сайтов, анализ предпроектной ситуации, основные этапы работы над web-проектом.
2	<i>Раздел 2. Основы JavaScript. Основные понятия</i>	Переменные, типы данных и инициализация переменных, операторы JavaScript, специальные символы, массивы, функции, условные операторы, операторы циклов, ошибки в программе, встроенные классы, события, работа с элементами формы, пользовательские объекты.
3	<i>Раздел 3. Основы PHP</i>	Создаем динамические web-страницы: основные понятия, методы встраивания PHP-кода, переменные, типы данных, операторы, преобразование типов данных, специальные символы, массивы, строки, функции, условные операторы, циклы.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции		
<i>Раздел 1. Специфика современного уровня развития web-дизайна</i>	УК-4	ПК-1	
<i>Раздел 2. Основы JavaScript. Основные понятия</i>	УК-4	ПК-1	
<i>Раздел 3. Основы PHP</i>	УК-4	ПК-1	

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине³

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного магистра в области использования Web-конструирования.

8. Методические рекомендации для преподавателей по проведению текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине⁴

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе

³ описываются образовательные технологии

⁴ описывается технология проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме сдачи **дифференцированного зачета в 3 семестре**.

Дифференцированный зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений студентов по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из ФОМ.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Характерные особенности развития современного дизайна и его специфика
2. Виды сайтов и их классификация,
3. Методы и способы продвижения web-сайтов
4. Анализ предпроектной ситуации
5. Основные этапы работы над web-проектом.
6. Основы JavaScript: основные понятия
7. Переменные
8. Типы данных и инициализация переменных
9. Операторы JavaScript
10. Специальные символы
11. Массивы
12. Функции
13. Условные операторы
14. Операторы циклов
15. Ошибки в программе
16. Встроенные классы
17. События
18. Работа с элементами формы
19. Пользовательские объекты.
20. Основы PHP. Создаем динамические web-страницы: основные понятия
21. Методы встраивания PHP-кода
22. Переменные
23. Типы данных
24. Операторы
25. Преобразование типов данных
26. Специальные символы
27. Массивы
28. Строки
29. Функции
30. Условные операторы
31. Циклы.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы студентов

9.1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

9.2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:

- а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

9.3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

9.4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

9.5. Решение прикладных задач пользователя

1. Выбрать инструмент web-технологии для решения задачи
2. Решить задачу средствами выбранной web-технологии

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература⁵

1. Кожура М.А., Кожура Д.М. Web-дизайн. - Курск: МЭБИК, 2014.
2. Шнякин А.В. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование).

б) дополнительная литература

1. Ткаченко О.Н. Дизайн и рекламные технологии: учеб. пособие / О.Н. Ткаченко; Под ред. проф. Л.М. Дмитриевой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Бакалавриат).

в) Интернет-ресурсы:

Сайт с примерами построения HTML таблиц
http://citforum.ru/internet/html/table_exmpl.shtml

Сайт для скачивания учебников по Web-дизайну <http://profwebsit.ru/uchebniki-po-web-dizajnu.html>

Сайт для скачивания книг по Web-дизайну <https://monster-book.com/web-design>

Сайт о приоритетах применения стилей в Css <http://ktonanovenkogo.ru/html/uroki-css/priority-css-important-kombinacii-gruppirovka-selektorov-polzovatelskie-avtorskie-stili.html>

Сайт о приоритетах применения стилей в Css <http://seodon.ru/css/priority-stilej.php>

Демо-страничка автора кросс-браузерного решения на 2, 3, 4 и 5 колонок
<http://matthewjamestaylor.com/blog/equal-height-columns-2-column.htm>

Электронная версия учебника по Web-дизайну Прохоренок Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. - 3-е изд., перераб. И доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 912 с. <http://www.razym.ru/komp/webdesign/134835-prohorenok-n-a-html-javascript-php-i-mysql-dzhentlmenskiy-nabor-web-mastera-cd-rom.html>
<http://www.razym.ru/komp/webdesign/134835-prohorenok-n-a-html-javascript-php-i-mysql-dzhentlmenskiy-nabor-web-mastera-cd-rom.html>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

⁵ библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№202, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мпц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№111</p>	